

COMUNICADO | 9.NOVEMBRO.2026

RIGOR E CONFIANÇA
SPZC
SINDICATO DOS PROFESSORES DA ZONA CENTRO
desde 1974

# Não é aceitável a falta de respostas da AGSE

## A reorganização dos serviços do MECI está a criar constrangimentos inadmissíveis

O SPZC critica o bloqueio da Agência para a Gestão do Sistema Educativo (AGSE), há muito evidente, em relação ao exterior. É clamorosa a falta de resposta aos docentes e às direções das escolas, a casos concretos e simples que influenciam o quotidiano do Sistema Educativo.

A eliminação do trabalho de proximidade que era dado pelas anteriores Direções-Gerais dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE) e do próprio Sistema Interativo de Gestão de Recursos Humanos da Educação (SIGRHE), que tinha ao dispor dos docentes o designado "E72", em nada ajuda no funcionamento regular das escolas.

A tão propalada reforma dos serviços do MECI não está a contribuir para a resolução de problemas e dúvidas concretos e diários que afetam quem está ao serviço direto dos alunos e das comunidades escolares.

### Escolas agrícolas na indefinição

As escolas profissionais agrícolas continuam numa indefinição e com o credo na boca em relação a recursos.

São 14 a nível nacional, com 1800 alunos, que vivem com dificuldades a nível de meios materiais e, em especial, humanos. Não há substituição dos profissionais que saem, em particular por se aposentarem e pela reduzida atratividade.

Tutela tem de dizer o que pretende para este tipo de escolas, que contribuem para a coesão territorial, povoam os territórios e ajudam a evitar a desertificação.

Estas escolas correm o risco de serem extintas e de todo o seu património físico e intangível, de largas décadas, ser suprimido ou simplesmente apagado.

### Guarda com nova delegação

O SPZC inaugurou a sua nova delegação na Guarda: Rua Alm. Gago Coutinho, 2 C. Um espaço moderno, funcional e acessível, pensado para estar ainda mais perto dos associados e para servir cada vez melhor cada docente.

O Sindicato pretende continuar a crescer e a manter a vontade de estar cada vez mais perto de cada educador e professor.